

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра дефектологии

 **УТВЕРЖДАЮ**
Директор Педагогического
института
Т. И. Гущина
28.12.2020 г.
(протокол № 4)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05 «Адаптивная физическая культура для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья»
подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование

Основная образовательная программа среднего профессионального образования

Специальное дошкольное образование

Квалификация
«Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и
с сохранным развитием»

Год набора 2021

Тамбов 2020

Разработчик программы:

Платонова Я.В., преподаватель кафедры физического воспитания и АФК

Пауткин А.В., преподаватель кафедры физического воспитания и АФК

Эксперт:

Стрекалова Н.С., преподаватель кафедры биохимии и фармакологии

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» (от 27.10.2014 №1354, в ред. 25.03.2015 № 272) и утверждена на заседании кафедры дефектологии «11» декабря 2020 года протокол № 4.

Заведующий кафедрой дефектологии



И.В. Смолярчук

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Место дисциплины в структуре ОПОП: общий гуманитарный социально-экономический учебный цикл. Изучается в 3-8 семестр.

1.2. Цель дисциплины – требования к результатам освоения

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.6. Проводить занятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общий объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Аудиторная учебная работа (всего)	172
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	172
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	172
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	<i>Зачет</i>

2.1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по семестрам

3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (всего)	34
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	34
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	<i>Зачет</i>

4 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Аудиторная учебная работа (всего)	29
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	29
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	7
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	<i>Зачет</i>

5 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Аудиторная учебная работа (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	48
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	9
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	<i>Зачет</i>

6 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Аудиторная учебная работа (всего)	28
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	28
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	<i>Зачет</i>

7 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Аудиторная учебная работа (всего)	30
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	30
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	<i>Зачет</i>

8 семестр

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Аудиторная учебная работа (всего)	16
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	16
лабораторные занятия	-
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	-
иные формы самостоятельной работы (при их наличии)	-
Промежуточная аттестация в форме	<i>Зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

2.2.1. Содержание практических занятий

№ п/п	Содержание разделов и тем	Технология проведения	Трудоемк. (ч.)
Раздел I. Физическая культура и основы здорового образа жизни			
1	Современные оздоровительные системы физического воспитания	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9

2	Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
3	Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
4	Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
Раздел II. Физкультурно-оздоровительная деятельность			
5	Оздоровительные системы физического воспитания.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
6	Индивидуально-ориентированные здоровье берегающие технологии	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
Раздел III. Спортивно-оздоровительная деятельность и прикладная физическая подготовка			
7	Подготовка к соревновательной деятельности.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
8	Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах)	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
9	Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
10	Совершенствование техники упражнений в прыжках в длину и высоту с разбега.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
11	Совершенствование техники	Практическое занятие, в	9

	упражнений в передвижениях на лыжах.	том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	
12	Совершенствование техники упражнений в плавании.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
13	Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе)	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
14	Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта (в футболе, мини-футболе, лапта)	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
15	Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
16	Страховка.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
17	Полосы препятствий	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
18	Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	9
19	Плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.	Практическое занятие, в том числе в режиме видеоконференцсвязи с использованием цифровой платформы	10

Практические занятия.

Раздел 1. Физическая культура и основы здорового образа жизни

1. Современные оздоровительные системы физического воспитания

2. Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.
3. Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности
4. Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта

Раздел II. Физкультурно-оздоровительная деятельность

1. Оздоровительные системы физического воспитания.
2. Индивидуально-ориентированные здоровые берегающие технологии

Раздел III. Спортивно-оздоровительная деятельность и прикладная физическая подготовка

1. Подготовка к соревновательной деятельности.
2. Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах)
3. Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.
4. Совершенствование техники упражнений в прыжках в длину и высоту с разбега.
5. Совершенствование техники упражнений в передвижениях на лыжах.
6. Совершенствование техники упражнений в плавании.
7. Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе)
8. Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта (в футболе, мини-футболе, лапта)
9. Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств.
10. Страхование.
11. Полосы препятствий
12. Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре.
13. Плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.

2.2.3. В ходе занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии:

Виды занятий	Виды используемых технологий	Методические разъяснения
Дистанционное занятие	Оффлайн или онлайн технологии: вебинары, видеоконференции, виртуальные практические занятия и т.д. Индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-	Занятие проводится с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии предполагают удаленный режим работы.

	конференции, форумы, видеоконференции и т.д.	
Электронное занятие	Технологии интерактивного обучения, групповой и коллективной работы на основе использования свободных ресурсов, размещенных в интернете, электронных образовательных ресурсов, включенных в комплект учебника, методических материалов и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями	Занятие проводится с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Содержание разделов и тем	Технология проведения	Трудоемк. (ч.)
Раздел I. Физическая культура и основы здорового образа жизни			
1	Современные оздоровительные системы физического воспитания	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	10
2	Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
3	Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
4	Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
Раздел II. Физкультурно-оздоровительная деятельность			

5	Оздоровительные системы физического воспитания.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
6	Индивидуально-ориентированные здоровье сберегающие технологии	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
Раздел III. Спортивно-оздоровительная деятельность и прикладная физическая подготовка			
7	Подготовка к соревновательной деятельности.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
8	Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах)	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
9	Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
10	Совершенствование техники упражнений в прыжках в длину и высоту с разбега.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
11	Совершенствование техники упражнений в передвижениях на лыжах.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
12	Совершенствование техники упражнений в плавании.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
13	Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе)	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
14	Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта (в футболе, мини-футболе, лапта)	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская	9

		библиотека онлайн»	
15	Приемы защиты и самообороны из атлетических единоборств.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
16	Страховка.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
17	Полосы препятствий	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	8
18	Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9
19	Плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.	Практическое занятие Работа с интернет-ресурсами ЭБС Юрайт, «Университетская библиотека онлайн»	9

Самостоятельная работа

Раздел 1. Физическая культура и основы здорового образа жизни

1. Изучить современные оздоровительные системы физического воспитания
2. Познакомиться с основами законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.
3. Изучить оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности
4. Изучить особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта

Раздел II. Физкультурно-оздоровительная деятельность

1. Познакомиться с оздоровительными системами физического воспитания.
2. Разработать индивидуально-ориентированные здоровые сберегающие технологии.

Раздел III. Спортивно-оздоровительная деятельность и прикладная физическая подготовка

1. Подготовка к соревновательной деятельности.
2. Совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях (на спортивных снарядах)
3. Совершенствование техники упражнений в беге на короткие, средние и длинные дистанции.
4. Совершенствование техники упражнений в прыжках в длину и высоту с разбега.

- 5.Совершенствование техники упражнений в передвижениях на лыжах.
- 6.Совершенствование техники упражнений в плавании.
- 7.Совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе)
- 8.Совершенствование технической и тактической подготовки в национальных видах спорта (в футболе, мини-футболе, лапта)
- 9.Изучение приемов защиты и самообороны из атлетических единоборств.
- 10.Страховка.
- 11.Полосы препятствий
- 12.Передвижение различными способами с грузом на плечах по возвышающейся над землей опоре.
- 13.Плавание на груди, спине, боку с грузом в руке.

Вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации, задания для самостоятельной работы и методические рекомендации по выполнению заданий самостоятельной работы студентов включены в фонд оценочных средств дисциплины

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рекомендации по теоретическому обучению

Изучение дисциплины «Физическая культура» требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;

- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

Рекомендации по практическому обучению

К практическим занятиям по дисциплине «Физкультура» необходимо готовиться за неделю до срока их проведения, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем. Допуск к экзамену по дисциплине предполагает активное участие в практических занятиях, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

При подготовке к практическим занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями. Для наиболее глубокого освоения дисциплины

рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике практических занятий.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо выполнять следующие задания: подготовку мини-докладов; рефератов; планов-конспектов, аналитических конспектов, мини-проектов.

При проверке указанных заданий оценивается оригинальность, самостоятельность, творческий подход, логичность изложения, практикоориентированность и др.

Рекомендации по электронному обучению и применению дистанционных образовательных технологий

Согласно ст. 16 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

1. Спортивный зал (*Физкультурно-оздоровительный зал*)

Оборудование сооружения:

Подвисные кольца – 2 шт.
Брусья разновысокие – 1 шт.
Брусья параллельные – 2 шт.
Конь-махи – 1 шт.
Акробатическое покрытие 12х12 – 1 шт.
Перекладина высокая – 1 шт.
Перекладина низкая – 1 шт.
Снаряды для опорных прыжков – 2 шт.
Бревно гимнастическое стандартное – 1 шт.
Гимнастические маты – 20 шт.
Гимнастические скамейки – 5 шт.
Батут стандартный – 1 шт.
Подкидные мостики – 1 шт.
Гимнастические палки – 16 шт.
Магнезница – 2 шт.
Пианино – 2 шт.
Канат – 1 шт.
Музыкальный центр – 1 шт.

1

«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» - Инвентарная комната

Шкаф – 9 шт.
Сейф – 1 шт.
Гимнастические маты – 8 шт.
Канат для перетягивания – 1 шт.
Мяч баскетбольный – 30 шт.
Мяч волейбольный – 30 шт.
Мяч футбольный – 20 шт.
Насосы для накачивания мячей – 3 шт.
Ракетки для бадминтона – 50 шт.

Воланы для игры в бадминтон – 100 шт.
Скакалки – 30 шт.
Обручи – 30 шт.

2. *Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий*
Оборудование сооружения:

Беговая дорожка - 1 шт.
Спортивная площадка - 1 шт.
Трибуна – 1 шт.
Стандартные ямы для прыжков в длину - 2 шт.

3. *Стрелковый тир*

Оборудование сооружения:

Пистолет спортивный МР-46М - 4 шт.
Пистолет МР 71 - 2 шт.
Пистолет МР-79-9 ТМ - 1 шт.
Модель пистолета (WE) GLOCK 33 (TAN) WE-G007- 8 шт.
Макет автомата Калашникова - 2 шт.
Радиостанция Midland портативная - 5 шт.
Пистолет газовоздушный - 1 шт.
Кобура унив. на пояс Black - 10 шт.
Пулеулавливатель - 4 шт.
Стол письменный - 7 шт.
Стул - 14 шт.
Доска классная - 1 шт.
Компьютер тип 3. 1 в составе: системный блок Credo KC36, монитор BenQ G900WAD, клавиатура, мышь - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия: тексты и презентации лекций на электронных носителях; тестовые задания на электронных носителях; задания на самоподготовку студентов к практическим занятиям - в комплекте.

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal License
Операционная система Microsoft Windows 10
Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
MB 11.0.08
7-Zip 9.20
Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Письменский И. А. Физическая культура : учебник для бакалавриата и специалитета / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 493 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09116-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431427> .
2. Физическая культура : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431985> .

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия педагогической валеологии: основные медико-психологические, экологосоциологические, педагогические и специальные термины, определения и понятия / под ред. Г.А. Рябина ; Всемирная научная ассоциация, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет. Санкт-Петербург: Издательский дом «Петрополис», 2010. 432 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253938> ISBN 978-5-9676-0248-1.

Интернет-ресурсы:

1. <https://minobrnauki.gov.ru> – официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ.
2. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
3. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
4. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
5. <http://pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека
6. <http://www.lib.ru/> - Библиотека Максима Мошкова
7. http://www.window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1 - Электронная библиотека полнотекстовых образовательных и научных ресурсов информационной системы «Единое окно»
8. <http://www.wikiznanie.ru/> - ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Электронно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – база данных учебной, учебно-методической и научной литературы по основным изучаемым дисциплинам - <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: коллекция «Легендарные книги» и коллекция СПО – электронные версии учебной и учебно-методической литературы - www.biblio-online.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – электронные версии российских научно-технических журналов - <http://elibrary.ru>
4. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций информагентств (коллекции: внешняя торговля, политика в РФ и за рубежом; образование, наука в РФ и за рубежом) - <http://polpred.com>
5. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» – фонд электронных версий печатных изданий, электронных ресурсов, мультимедийных изданий и др. - <https://нэб.пф>
6. Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей- <https://elibrary.tsutmb.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение (ВПО и СПО), Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) – электронные версии учебников по медицине и гуманитарным наукам - <http://www.studentlibrary.ru>

Периодические издания:

1. Адаптивная физическая культура: научн. периодич.издание. 2009-2019 гг. Периодичность выхода: 4 номера в год
2. Теория и практика физической культуры: науч.-теорет.журнал, 1981-2019 гг. Периодичность выхода: 12 номеров в год

3. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: науч.-метод.журнал, 2003-2019 гг. Периодичность выхода: 6 номеров в год
4. Здоровье, спорт, реабилитация: журнал, выпуски с 2015 по 2018 гг. доступны в электронной библиотеке eLIBRARY.ru Периодичность выхода: 6 номеров в год <http://www.sportsscience.org/index.php/health>
5. Вестник спортивной науки: журнал, выпуски с 2003 по 2019 гг. г. доступны в электронной библиотеке eLIBRARY.ru Периодичность выхода: 6 номеров в год http://www.vniifk.ru/journal_vsn.php

Официальные издания

1. Вестник образования России: журнал, 2002-2018 гг. (№1-24) 2019 г. (№1-4). Периодичность выхода: 24 номера в год
2. Российская газета: обществ.-полит.газета, 2019 Периодичность 69 раз в год.
3. Собрание законодательства Российской Федерации: офиц.издание, 2014-2019 гг. Периодичность выхода: 52 номера в год

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Выполнение нормативов, практических заданий текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	Выполнение нормативов, практических заданий текущий и рубежный контроль с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий, контрольных и итоговых тестов с применением ЭО.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены 08.04.2014 г. № АК-44/05вн);

Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены

26.12.2013 № 06-2412БН).

Лист внесения изменений в рабочую программу по дисциплине «Физическая культура» по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденную на заседании кафедры дефектологии 11.12.2020 года, протокол №4.

Номер изменени я	Текст изменения	Протокол заседания кафедры	
		№	дата
2021-2022 учебный год			